

## Стоит ли подростку работать?

Многие подростки ищут себе подработку, что очень похвально и здорово, так как благодаря ней приобретается опыт, появляются полезные знакомства. Я расскажу о некоторых юридических тонкостях устройства на работу и о реальном опыте нашей десятиклассницы.

Официальное трудоустройство подростка - дело очень сложное, так как нужно собрать кипу бумаг. Трудовой договор в 14-16 лет заключается только с согласия органов опеки и попечительства и составленного в свободной форме письменного разрешения одного из родителей (усыновителей или попечителя). Продолжительность рабочего дня не более 4 часов в день (для 14-летних), 5 часов в день (для 15-16-летних), 7 часов (для 17-ти летних). При совмещении с учебной — до 12 часов в неделю и 2,5 часов в день (ст. 92, 94 ТК РФ). Конечно, работник на такое небольшое количество часов редко бывает выгоден. Многие устраиваются неофициально. О своем опыте рассказала наша десятиклассница Карина (имя изменено в целях конфиденциальности).

### - Карина, расскажи почему ты решила поработать летом?

- Привет, я решила поработать летом, так как очень хотела получить опыт работы и попробовать самостоятельно зарабатывать деньги, также хотелось стать немного самостоятельнее и меньше зависеть от родителей).

### - Как родители отнеслись к тому, что ты решила летом поработать?

- Мама отреагировала хорошо, папа сначала не видел смысла в моей работе, но позже смирился.

### - Кем ты работала ?

- Прошлым летом я сначала нашла вакансию уборщицы на месяц, потом поняла, что для меня это физически тяжело и я очень уставала, поэтому я решила сменить работу. Позже я нашла вакансию официантки - прошла три дня стажировки и решила какое-то время там поработать, так как меня очень привлекла эта работа. Кстати, интересный факт - в детстве я хотела стать официанткой, так что можно считать, что мечта исполнилась.

### - При устройстве на работу просили ли тебя предоставить какие-либо документы?

- Я работала у них неофициально, они попросили только личные данные и заполнить анкету.

### - Как долго ты работала официанткой?

- Сначала мне всё нравилось, я проработала там до конца лета, но позже решила совмещать работу и учёбу и это стало очень сложно. Проработав там ещё 4 месяца, я ушла оттуда.

### - Что больше всего тебе нравилось в этой работе?

- Мне очень нравилось общаться с разными людьми, также я набралась много опыта в сфере коммуникации и социализации.

### - Были ли минусы в работе?

- Иногда я брала 10-часовую смену и ужасно уставала, но это уже было моё решение брать такую большую нагрузку, платили относительно немного.

### - Как тебе твой рабочий коллектив?

- Коллектив был замечательный, конечно, без споров и конфликтов не обошлось, но атмосфера на работе была дружная.

### - Обращал ли кто-либо в коллективе внимание на твой возраст?

- Нет, так как мы все были примерно одного возраста, официанты были от 16 до 23 лет.

### - Хотела ли бы ты поработать в том месте ещё?

- Нет, я бы хотела бы получить новый опыт и поработать в другой сфере. Возможно, администратором в ресторанном или гостиничном бизнесе.

### - Какие навыки ты приобрела на работе?

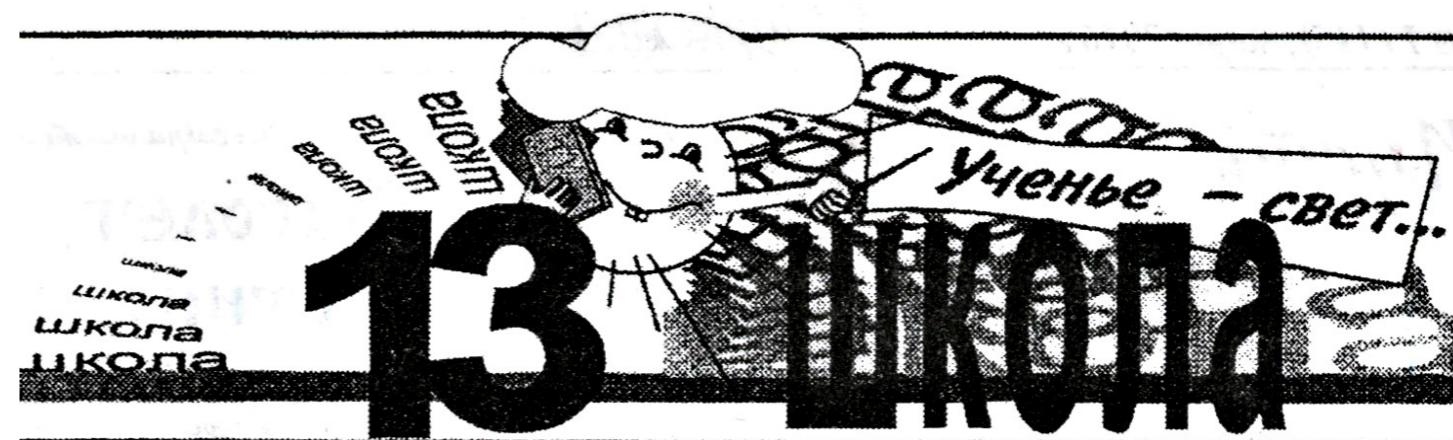
- Я развила в себе навыки коммуникации, социализации, я стала лучше понимать других людей. Также узнала много о сочетании напитков и блюд.

### - И последний вопрос, чтобы ты могла посоветовать другим подросткам, которые тоже хотят поработать?

- Советую идти на работу не просто с целью заработать деньги, а чтобы набраться опыта и освоить новые навыки. Также пробуйте работать на разных должностях, в разных сферах, пробуйте новое. Будьте уверены в себе и в своих силах и у вас всё получится!

При трудоустройстве, особенно если решились неофициально подработать, не забывайте о собственной безопасности. Предупреждайте близких о всех своих возможных передвижениях и времени занятости. Все-таки ваша основная задача сейчас - это учеба, а не заработок. Помните, что при неофициальном трудоустройстве нарушается закон.

Малина В., 10 а



Лауреат VI, VII, XIII, победитель IX, X, XV Всероссийского конкурса школьных изданий

Газета лицея № 13 издается с февраля 1997 г.

№ 5 (144) февраль-март 2022

## Новости

**Тема номера—День Науки. К этому празднику учителя лицея долго и тщательно готовились. Надеемся, что ученики оценили труд педагогов и больше узнали о труде ученых.**

### О науке по-английски

8 февраля в нашем лицее состоялся День Науки. Каждый класс провел его по-разному. В начальной школе прошли информационные классные часы, игры викторины. В старшей - встречи с научными сотрудниками, викторины.

Наш 7 в состязался в «Своей игре», посвященной науке. Так как класс наш лингвистический, игру проводили на английском языке. Это усложнило процесс, но и сделало его интересней, так как мало было знать правильный ответ, нужно было произнести его на английском языке без ошибок.

В начале игры наш класс поделили на две команды. Нам надо было выбирать вопросы из разных категорий: космос, биология, известные люди и изобретения, математика.

Игра шла быстро и весело, а когда в финале мы подсчитали баллы, то оказалось, что обе команды набрали одинаковое количество очков.

### Голод науки

День науки в 6В классе состоялась встреча с двумя интересными людьми.

Отец Софьи—Александр Владимирович провёл нам ознакомительную презентацию по теме – поступление в учебные заведения после 9-х классов. После небольшой лекции началась развлекательная программа. На электронной доске включили квест в жанре фэнтези. Игрокам нужно былоделиться на команды по 5-6 человек, каждой команде выдали несколько жизней, деньги, а так-же около 5-ти энергий. Участники должны делать выборы в какую-либо пользу. Например: купить салат, дающий одну жизнь, но дорого или сок, прибавляющий энергию по цене ниже. Цель квеста заключается в том, чтобы победить дракона и получить некое сокровище, но истинная задача - развитие экономических способностей.

Так же у нас провели лекцию-презентацию по теме «Ботаника». На этот раз провела его мама Василисы – Вера Владимировна. На этот раз нам выдавали засушенные растения из Красной книги, рассказывали об экспедициях и перелётных птицах и о возможности поступления в учебное заведение в Петрозаводске.

Нашему классу очень понравились оба выступления, и может быть, некоторые выбрали для себя свой путь карьеры, но я ещё в раздумьях и муках выбора.

Воронина В., 6В



**Дорогие учителя! Поздравляем вас с прошедшим Восьмым марта и Двадцать третьим февраля! Желаю вам послушных учеников, хорошую зарплату. Пусть у вас всегда будет хорошее настроение! Здоровья, красоты и счастья! Пусть компьютеры в классах никогда не зависают, а мел будет под рукой! Пусть солнце светит вам всегда, а улыбка не покидает ваши лица!**



Поздравление подготовила Чемакина К., 6 г

## ДЕНЬ

«Ода Науке»

В рамках празднования Дня Науки 8 февраля в лицее прошел конкурс юных поэтов «Ода Науке». Участникам было предложено написать стихотворение, прославляющее Науку. Конкурсантов было немного, но каждая работа порадовала высоким качеством и оригинальностью, участники проявили немалое старание, мастерство и настоящую творческую фантазию.

Победителями среди участников конкурса - поэтов стали:

**Родина Мария (5в класс)**

**Рогожин Георгий (6а класс)**

**Сорокина Анна (7б класс)**

**Рощина Алиса (7в класс)**

**Туренко Тимофей (10а класс)**



Поздравляем! Надеемся, что участники не только приобрели полезный опыт, но и получили заряд вдохновения. Пишите, ищите, творите и обязательно участвуйте в конкурсах!

**Победителем в номинации "Симпатии" стали Туренко Т. и Родина М.** Их произведения — настоящие гимны Дня Науки. Молодцы!

победитель

Наука... сколько в этом слове красоты  
И знаний, достижений, глубины.  
Никто не сможет сосчитать,  
Чего смогла она нам дать,  
Чему смогла нас научить  
И даже по-другому жить...  
Она для мира стала светом.  
Все люди говорят об этом.  
Она открыла тайны мира,  
Соединила страны мира.

И вот уже никто не отрицает,  
Что лишь наука дальше жить нам помогает.

**Туренко Т., 10 а**

победительница

Наука. Скажете простое слово?  
И пишется не сложно, а легко,  
Но сколько важного оно скрывает,  
Не догадается, наверное, никто.  
Наука открывает мир простора,  
В котором изучаем и творим,  
И мир науки так не соизмерим,  
Он не имеет грани и предела.  
И все и вся в него вовлечены,  
Родясь, малыш уже в науке,  
Всё интересно же ему,  
А встав на ножки,  
Не удержать на месте,  
Все бегают и трогают вокруг.

А в детский сад, придя, откроет мир науки даль-  
ше,

В проект он с педагогом вовлечен,  
А в школе там намного посложнее,  
Всем интересно знать про все.

Мы все в науке,  
Как бы ни хотели,  
Мы многое по жизни узнаем.  
Науке нет цены, она бесценна,  
Она идёт через года,  
Неисчерпаема наука,  
И с нами вместе навсегда!!!

**Родина М., 5 в**



## НАУКИ

лауреат

Наука, наука, о великий дар!  
Умами высшими ты был когда отдан нам.

Большая бездна знаний, что всё не перечесть.  
Запомнить невозможно – учить возможность  
есть.

В науке есть для каждого особенный раздел,  
В котором кто-то больше многих преуспел.

Науку бесконечно можно изучать,  
Но полностью, конечно, невозможно знать.  
Неизвестно сколько за много-много лет  
Появится открытий, известных на весь свет.

Наука, безусловно, очень интересна,  
Для каждого известна, кому-то не дана.  
Но если погрузиться с особым интересом,  
Возможно, все поймут, насколько та важна!

**Сорокина А., 7 б**

участники

И  
И  
Наука - двигатель прогресса,  
нет нам больше интереса,  
Чем книги умные читать.  
развивать, и расширять  
Пределы знаний нам так нужных.

**Демидова А., 6 б**

И  
И  
Ах, наука, ах, наука!  
Удивительная штука!  
Очень умная она,  
поймёте без труда.

**Естоева У., 6 б**

В  
В  
математике есть ноль  
Играет он немало роль,  
Учёные хотят понять  
Как поделить на ноль опять.

**Ларионов М., 6 б**

Мы без науки жить не сможем,  
Она всегда нам всем поможет.

Мы изучаем все вокруг,  
Она нам самый лучший друг!

**Юрина Е., 6 б**

Если б не было науки,  
Было б очень много скуки.  
Мы б не знали как летать,  
Чудо птицу запускать.

Мы б не знали, где искать  
Нефть, алмазы, ртуть и газ.  
Мы бы думали, что море -  
Это просто край земли.

И не знали бы, что в небе  
Очень много красоты.  
Без науки никуда -  
За учёбу, господи!

**Суборина Л., 7 в**

Очень сложная та штука,  
Называется - НАУКА!  
Очень сложно все понять,  
Но все это надо ЗНАТЬ!

**Биньевская Б., 6 г**

Наука скука, там разлука,  
Где север вьёт злотые небеса,  
Там нет веселья, только грусть,  
Но если взять подумать и поспать,  
То можно хорошо её понять.

**Стариков М., 6 б**

Стихи немного я слагаю,  
Науке стих я посвящаю,  
А значит, жить ты будешь вечно -  
твоя дорога бесконечна!

**Скачкова П., 6 г**

Гранит науки твёрд,  
Но не привыкли отступать!  
Учиться будем мы на пять,  
Чтоб знаний больше получать!

**Власова А., 6 б**